

PROGRAMMI per l'A.A. 2024-2025

1. Facoltà/Istituto/Ciclo di Studio	Facoltà di Filosofia
2. Baccalaureato/Licenza/	Baccalaureato/Licenza/Dottorato
3. Disciplina	Denominazione in italiano: Epistemologia Sociale (50688)
	Denominazione in inglese: Social Epistemology (50688)
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre
5. N. ore insegnamento	24
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	Filosofia della scienza(M/FIL/02)
7. Crediti Formativi CFU/ ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	Giovagnoli Raffaella
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Il corso mira a introdurre lo studente alla nuova branca dell'epistemologia cosiddetta "epistemologia sociale", in quanto si occupa del problema quantomai attuale della verità della conoscenza trasmessa. Si avrà l'opportunità di affrontare il problema della testimonianza così come viene discusso nel dibattito attuale e degli argomenti correlati come la conoscenza degli esperti e il disaccordo fra gli esperti. Si avrà modo di vagliare la plausibilità di approcci legati all'epistemologia classica e di altri che muovono principalmente dalla sociologia ed anche di riflettere su metodi di aggregazione della credenza quantitativi o qualitativi. L'epistemologia sociale sta avendo un notevole sviluppo come si può vedere dalle numerose pubblicazioni ed è di grande interesse soprattutto per la possibilità di applicazione a vari ambiti del mondo sociale. Si prevede un programma del corso semplificato per gli studenti del baccalaureato.

	Inglese: The course aims to introduce the student to the new branch of epistemology called 'Social Epistemology', as it deals with the very current problem of the truth of transmitted knowledge. We will have the opportunity to address the problem of testimony as it is discussed in the current debate and related topics such as the knowledge of experts and disagreement between experts. It will be possible to examine the plausibility of approaches related to classical epistemology and others that move mainly from sociology and also to reflect on quantitative or qualitative methods of belief aggregation. Social epistemology is having a considerable development as can be seen from the numerous publications and it is of great interest especially for the possibility of application to various areas of the social world. Bachelor students will have a simplified program.
10.Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di</i>	Il corso richiede conoscenza della lingua italiana e preferibilmente anche della lingua inglese. The course requires knowledge of Italian and, preferably, of English too.
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: L'epistemologia sociale racchiude studi su numerose tematiche che riguardano la verità della conoscenza condivisa come la natura e l'attendibilità dell'informazione trasmessa. Si affronteranno le questioni seguenti: la natura della conoscenza e la sua giustificazione nello spazio "sociale" delle ragioni; la conoscenza come insieme delle credenze vere che si può ottenere tramite l'esperienza percettiva, il ragionamento e la trasmissione sociale tramite il linguaggio; la testimonianza, il disaccordo fra gli esperti, la disinformazione tramite Internet, e questioni di epistemologia sociale morale. In particolare, si affronterà il problema dell'autonomia personale attraverso un confronto tra le maggiori teorie filosofiche e facendo riferimento a studi transdisciplinari e di genere.

	Inglese: Social epistemology contains studies on numerous issues that concern the truth of shared knowledge such as the nature and reliability of the information transmitted. The following issues will be addressed: the nature of knowledge and its justification in the “social” space of reasons; knowledge as a set of true beliefs that can be achieved through perceptual experience, reasoning and social transmission through language; testimony, disagreement among experts, disinformation via the Internet, and issues of social moral epistemology. In particular, the problem of personal autonomy will be addressed through a comparison of the major philosophical theories and referring to transdisciplinary and gender studies.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Lezioni frontali e lavoro in aula in vista della preparazione di papers. Inglese: Lectures and classroom work in view of the preparation of papers.
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: Prova orale e discussione di un breve paper. Inglese: Oral test and discussion of a short paper.

14. Testi di riferimento/Reference Books	Baccalaureato: R. GIOVAGNOLI, <i>Introduzione all'epistemologia sociale</i>, LUP, Città del Vaticano 2017 (Capp. 1, 2, 4). R. GIOVAGNOLI - G. SEDDONE, <i>Autonomia ed Intersoggettività</i>, Aracne, Roma, 2009. R. GIOVAGNOLI, <i>Autonomy. A Matter of Content</i>, FUP, Firenze 2007. Licenza/Dottorato: R. GIOVAGNOLI, <i>Introduzione all'epistemologia sociale</i>, LUP, Città del Vaticano 2017. J. STOFFERS, <i>Istituzioni di epistemologia sociale</i>, Studium Edizioni, Roma, 2023. R. GIOVAGNOLI - G. SEDDONE, <i>Autonomia ed Intersoggettività</i>, Aracne, Roma, 2009. R. BRANDOM, <i>Articolare le ragioni. Un'introduzione all'inferenzialismo</i>, Il Saggiatore, Roma 2002. R. GIOVAGNOLI, <i>Autonomy. A Matter of Content</i>, FUP, Firenze 2007. A. I. GOLDMAN - D. WHITCOMB, <i>Social Epistemology. Essential Readings</i>, Oxford University Press, Oxford, 2011. M. FRICKER, P. J. GRAHAM, D. HENDERSON, N. PEDERSEN (Eds.), <i>The Routledge Handbook of Social Epistemology</i>, Routledge, London, 2019.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: Si richiede di scegliere e ampliare un argomento del corso a piacere preferibilmente in Italiano. Ma è possibile utilizzare Inglese, Tedesco e Spagnolo. Si richiede di aver superato l'esame almeno con 28/30. Inglese: It is required to choose and expand a course topic as desired preferably in Italian. But you can use English, German and Spanish. You are required to have passed the exam with at least 28/30.

16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Baccalaureato: I titoli finali possono essere conferiti a studenti che abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello postsecondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi di avanguardia nel proprio campo di studi. Licenza: I titoli finali possono essere conferiti a studenti che abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al ciclo di baccalaureato e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca. Dottorato: I titoli finali possono essere conferiti a studenti che abbiano dimostrato sistematica comprensione del settore di studio e padronanza del metodo di ricerca ad esso associato.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Baccalaureato: I titoli finali possono essere conferiti a studenti che siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi. Licenza: I titoli finali possono essere conferiti a studenti che siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi e tematiche nuove e non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi alla disciplina. Dottorato: I titoli finali possono essere conferiti a studenti che abbiano dimostrato capacità di concepire, progettare, realizzare e adattare un processo di ricerca con la probità richiesta all studioso; abbiano svolto una ricerca originale che amplia la frontiera della conoscenza, fornendo un contributo che, almeno in parte, merita la pubblicazione a livello regionale e internazionale

18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Baccalaureato: I titoli finali possono essere conferiti a studenti che abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studi) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Licenza: I titoli finali possono essere conferiti a studenti che abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Dottorato: I titoli possono essere conferiti a studenti che siano capaci di analisi critica, valutazione e sintesi di idee nuove e complesse.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Baccalaureato: I titoli possono essere conferiti a studenti che sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Licenza: I titoli possono essere conferiti a studenti che sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Dottorato: I titoli possono essere conferiti a studenti che sappiano comunicare con i loro pari, con la più ampia comunità degli studiosi e con la società in generale nella disciplina.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Baccalaureato: I titoli possono essere conferiti a studenti che abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Licenza: I titoli possono essere conferiti a studenti che abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Dottorato: I titoli possono essere conferiti a studenti che siano capaci di promuovere in contesti accademici e professionali, un avanzamento sociale e culturale nella società basata sulle conoscenze.